

Fach: GESCHICHTE

Schuljahr 2016/17

Q 1

Abitur **2018**

Kursart: **Erhöhtes Anforderungsniveau (P1 – P3)**

Aufgabenfeld: B

Eingangsvoraussetzung: Geschichtsunterricht in der Einführungsphase

Kernmodul:

Theorien und Modelle zu Umbruchsituationen

- Theorien und Modelle zu Krisen und Revolutionen (z. B. Historischer Materialismus)
- Theorien zur Modernisierung (z. B. Wehler)

Pflichtwahlmodul (Modul 2): Die Krise des späten Mittelalters im 14. /15. Jahrhundert

Epoche: <ul style="list-style-type: none">• Mittelalter	Perspektive: <ul style="list-style-type: none">• europäisch	Kategorien: <ul style="list-style-type: none">• Individuum und Gesellschaft• Wirtschaft und Umwelt	Dimensionen: <ul style="list-style-type: none">• Sozialgeschichte• Wirtschaftsgeschichte• Kultur- und Ideengeschichte
Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Krisenbündel (Agrarkrise, Pest, religiöse Krisen)• Bewältigungsstrategien (u. a. Reformation im 16./17. Jahrhundert, Partizipationsbewegungen in den Städten, Reichsreform)• Modernisierungsschübe (Renaissance, Frühkapitalismus)			

Wahlmodul (Modul 3): „American Revolution“ – Geburt eines modernen Staates

Epoche: <ul style="list-style-type: none">• Neuzeit	Perspektive: <ul style="list-style-type: none">• global	Kategorien: <ul style="list-style-type: none">• Individuum und Gesellschaft• Freiheit und Herrschaft• Kontinuität und Wandel	Dimensionen: <ul style="list-style-type: none">• Politikgeschichte• Kultur- und Ideengeschichte
Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Ursprünge und Perspektiven der Konfliktparteien• Menschenrechtserklärung/Bill of Rights – Ideal und Realität• Rezeption der Gründungsphase („American Revolution“)			

Lernzielkontrollen:
Bewertungsschlüssel (mündlich / schriftlich in %):

drei Klausuren im Schuljahr (je zweistündig)
60 % zu 40 % bei zwei Klausuren / 2/3 zu 1/3 bei einer Klausur

Fach: GESCHICHTE

Schuljahr 2016/17

Q 2

Abitur **2018**

Kursart: **Erhöhtes Anforderungsniveau (P1 – P3)**

Aufgabenfeld: B

Eingangsvoraussetzung: Geschichtsunterricht eA in Q1

Kernmodul:

Theorien und Konzepte zu Transformationsprozessen

- Theorien und Kontroversen zu Kulturkontakt und Kulturkonflikt (z. B. Bitterli, Huntington)
- Historische Erklärungsversuche zu Transformationsprozessen (z. b. Ecole des Annales)
- Geschichtswissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Bedingungen, Formen und Folgen von Migration (z. B. Oltmer)

Pflichtwahlmodul: Flucht, Vertreibung und Umsiedlung im Umfeld des Zweiten Weltkrieges

Epoche: <ul style="list-style-type: none">• Neuzeit	Perspektive: <ul style="list-style-type: none">• national• euro-päisch	Kategorien: <ul style="list-style-type: none">• Individuum und Gesellschaft• Frieden und Krieg	Dimensionen: <ul style="list-style-type: none">• Sozialgeschichte• Geschlechtergeschichte• Politikgeschichte
Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Hintergründe der Zwangsmigration von Deutschen und Polen im Kontext des Zweiten Weltkrieges (z. B. NS-Siedlungspolitik, Zwangsarbeit)• Humanitäre Folgen, insbesondere am Beispiel von Frauenschicksalen• Neubeginn und Auseinandersetzung mit Flucht, Vertreibung und Umsiedlung			

Wahlmodul (Modul 5): Spanischer Kolonialismus

Epoche: <ul style="list-style-type: none">• Neuzeit	Perspektive: <ul style="list-style-type: none">• global• euro-päisch	Kategorien: <ul style="list-style-type: none">• Wirtschaft und Umwelt• Individuum und Gesellschaft	Dimensionen: <ul style="list-style-type: none">• Kultur- und Ideengeschichte• Wirtschaftsgeschichte• Umweltgeschichte
Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Spanische Herrschaftspraxis in der „Neuen Welt“ (u. a. Anspruch und Realität)• Demografische, ökologische und gesundheitliche Auswirkungen in den Kolonien und in Spanien• Entstehung lateinamerikanischer Gesellschaften und Kulturen (u. a. Mexiko, Kuba)			

Lernzielkontrollen:

drei Klausuren im Schuljahr (je zweistündig)

Bewertungsschlüssel (mündlich / schriftlich in %):

60 % zu 40 % bei zwei Klausuren / 2/3 zu 1/3 bei einer Klausur

Fach: GESCHICHTE

Schuljahr 2016/17

Q 3

Abitur **2017**

Kursart: **Erhöhtes Anforderungsniveau (P1 – P3)**

Aufgabenfeld: B

Eingangsvoraussetzung: Geschichtsunterricht eA in Q1 + Q2

Kernmodul:

Die Frage nach der deutschen Identität

- Nation – Begriff und Mythos (z. B. Münkler)
- Deutungen des deutschen Selbstverständnisses im 19. und 20. Jahrhundert (z. B. Winkler)

Wahlmodul: Die Weimarer Republik und ihre Bürger

Epoche: <ul style="list-style-type: none">• Neuzeit	Perspektive: <ul style="list-style-type: none">• national	Kategorien: <ul style="list-style-type: none">• Kontinuität und Wandel• Individuum und Gesellschaft	Dimensionen: <ul style="list-style-type: none">• Sozialgeschichte• Politikgeschichte
Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Die Gründungsphase der Weimarer Republik• Gesellschaftliche Gruppen und ihre Einstellung zur Republik (u. a. Kommunisten, Sozialdemokraten, Freikorps, alte Eliten)• Repräsentanten der Republik als Identitätsfiguren (u. a. Ebert, Hindenburg)			

Pflichtwahlmodul: Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis

Epoche: <ul style="list-style-type: none">• Neuzeit	Perspektive: <ul style="list-style-type: none">• global	Kategorien: <ul style="list-style-type: none">• Individuum und Gesellschaft• Freiheit und Herrschaft	Dimensionen: <ul style="list-style-type: none">• Politikgeschichte• Sozialgeschichte• Kultur- und Ideengeschichte
Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Hintergründe und Inhalte der NS-Ideologie (u. a. Sozialdarwinismus / Antisemitismus, Führerprinzip, „Volksgemeinschaft“) und deren Umsetzung in die Praxis• Zwischen Anpassung und Widerstand im nationalsozialistischen Deutschland (z. a. militärischer Widerstand)• Aufarbeitung von Schuld und Verantwortung nach 1945 (Holocaust/Shoah)			

Lernzielkontrollen:
Bewertungsschlüssel (mündlich / schriftlich in %):

zwei Klausuren (1x zweistündig, 1x unter Abiturbedingungen)
60 % zu 40

Fach: GESCHICHTE

Schuljahr 2016/17

Q 4

Abitur **2017**

Kursart: **Erhöhtes Anforderungsniveau (P1 – P3)**

Aufgabenfeld: B

Eingangsvoraussetzung: Geschichtsunterricht eA in Q1 – Q3

Kernmodul:

Geschichts- und Erinnerungskultur

- Theorien zu Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur (u. a. J. Assmann)
 - Formen historischer Erinnerung
 - Funktion von und Umgang mit historischer Erinnerung
-

Pflichtmodul 1: Mythen

--	--	--	--

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Beispiele von Mythen (z. B. Troja, Nibelungen, Wilder Westen, Che Guevara, Ostalgie)
- Analyse und Dekonstruktion der Inhalte und Intentionen
- Rekonstruktion (z. B. Ausstellung, Essay, Leserbrief)

Lernzielkontrollen:

Bewertungsschlüssel (mündlich / schriftlich in %):

eine Klausur (zweistündig)

2/3 zu 1/3