

Kursart: Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau

Fach: Erdkunde

Aufgabenfeld: B

Kurshalbjahr: 1 (Q1); Kursthema relevant für alle Abiturjahrgänge

Kursthema:

Deutschland in Europa (Raummodul 1)

Eingangsvoraussetzung: Teilnahme an einem Halbjahr Erdkunde in der Einführungsphase

Kursplanung:

- **Strukturwandel in der Landwirtschaft** (konventionelle Landwirtschaft, ökologische Landwirtschaft, Agroindustrie, nachwachsende Rohstoffe, EU-Subventionen)
- **Strukturwandel in der Industrie** (Standorttheorien, harte und weiche Standortfaktoren, Deindustrialisierung)
- **Probleme und Perspektiven zentraler und peripherer Räume** (Zentrum-Peripherie-Modell, Gunstfaktoren von Agglomerationen, ökologische Überlastung, Zu- und Abwanderung, Tourismus als Chance peripherer Räume)
- **Bevölkerungsentwicklung, -verteilung und -struktur**
- **Transformationsprozesse und EU-Osterweiterung**
- **Aufgaben und Instrumente der Raumplanung** (Ziel gleichwertiger Lebensverhältnisse, grenzüberschreitende Entwicklung)
- **Deutschlands und Europas Stellung in der globalisierten Wirtschaft**

Materialien

Eingeführter Atlas: Diercke Weltatlas, Braunschweig 2015

Eingeführtes Schulbuch: Terra- Deutschland in Europa. Klett-Verlag, Stuttgart 2013

Lernzielkontrollen: zwei zweistündige Klausuren im Schulhalbjahr

Bewertungsschlüssel: Gewichtung: 50% mündliche Mitarbeit, Referate, Hausaufgaben u.ä.
50% der Note ergibt sich aus zwei Klausuren

Kursart: Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau

Fach: Erdkunde

Aufgabenfeld: B

Kurshalbjahr: 2 (Q2) ; Abitur 2020

Kursthema:

Lateinamerika (Raummodul 4)

Eingangsvoraussetzung: Teilnahme an einem Halbjahr Erdkunde in Q1

Kursplanung:

- Nutzungsformen und Besitzstrukturen in der Landwirtschaft
- Maßnahmen der Raumerschließung
- Nachhaltigkeitsprobleme in der land- und forstwirtschaftlichen Nutzung
- Mineralische und energetische Rohstoffe als Entwicklungsfaktor
- Slums und Marginalsiedlungen

Materialien:

Eingeführter Atlas: Diercke Weltatlas, Braunschweig 2015

evtl. Anschaffung eines passenden Lehrbuches

Lernzielkontrollen: eine zweistündige Klausur im Schulhalbjahr

Bewertungsschlüssel: Gewichtung: 1/3 schriftlich, 2/3 mündlich in dem Halbjahr mit einer Klausur;

Referate und Hausaufgaben gehen in die mündliche Note ein .

Kursart: Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau

Fach: Erdkunde

Aufgabenfeld: B

Kurshalbjahr: 3 (Q3) ; Abitur 2019

Kursthema:

Australien und Ozeanien (Raummodul 10)

Eingangsvoraussetzung: Teilnahme an zwei Halbjahren Erdkunde in Q1 und Q2

Kursplanung:

- Besonderheiten der Bevölkerungsentwicklung und -verteilung in Australien und Neuseeland
- Landwirtschaft an der Trockengrenze
- Australiens Bedeutung als Rohstofflieferant
- Tourismus – Image und Wirklichkeit

Materialien

Eingeführter Atlas: Diercke Weltatlas, Braunschweig 2015

Lehrbuch: TERRA Australien und Ozeanien, Themenband Oberstufe,
Ernst-Klett-Verlag, Stuttgart 2017

Lernzielkontrollen: eine Klausur unter Abiturbedingungen, eine zweistündige Klausur

Bewertungsschlüssel: Gewichtung: 50% mündliche Mitarbeit, Referate, Hausaufgaben u.ä.
50% der Note ergibt sich aus zwei Klausuren

Kursart: Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau

Fach: Erdkunde

Aufgabenfeld: B

Kurshalbjahr: 4 (Q4); Kursthema relevant für alle Abiturjahrgänge

Kursthema:

Stadtentwicklung im 20. Jahrhundert

(Raummodul 1)

Eingangsvoraussetzung:

Teilnahme an drei Halbjahren Erdkunde in Q1-Q3

Kursplanung:

- Charta von Athen
- Stadterneuerung
- nachhaltige Stadtentwicklung
- Suburbanisierung
- Gentrifizierung

Materialien: Diercke-Weltatlas 2015,

evtl. das in Q1 eingeführte Schulbuch „TERRA - Deutschland in Europa“.

Lernzielkontrollen: eine zweistündige Klausur

Bewertungsschlüssel: Gewichtung 50% mündlich, 50% schriftlich;

Referate und Hausaufgaben gehen in die mündliche Note ein